

**Koncepční záměr rozvoje
Základní školy T. G. Masaryka Jistebník
na období 2015 -2019**

Vize školy:

optimálně personálně a materiálně vybavená škola,
která zajišťuje kvalitní základní vzdělávání dětí se schopností
adekvátně reagovat na vzniklé změny ve společnosti.

I. Základní cíl - všestranný rozvoj osobnosti žáka

- vytvořit u žáků pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání
- rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodnout, spolupracovat a respektovat práci druhých
- vychovat člověka kulturního, tvořivého a mravně odpovědného
- budovat u žáků pocit sounáležitosti se školou a pocit hrdosti
- vzdělávání vnímat z hlediska srovnatelných možností pro žáky s různými zdravotními a sociálními podmínkami
- vytvářet kvalitní vyučovací hodiny pro děti, zajímavé s příznivou pracovní atmosférou
- motivovat žáky k aktivnímu učení a rozvoji důležitých kompetencí pro život
- zlepšit výsledky žáků a tím i jejich připravenost pro budoucí život
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu i postoji
- přetvořit školu na místo aktivního a radostného poznávání
- rozvíjet pozitivní vztahy na všech úrovních učitel -žák -rodič
- zaměřit se na celkové kulturní prostředí školy
- posílit relevanci školy jako společenské instituce, zvýšit její význam a prestiž vzdělávání
- aktivně využívat volný čas v zájmových útvarech, které navazují na výuku a zároveň slouží jako prevence (sport, dopr.výchova, výt.vých., hudba, cizí jazyk)
- zabezpečit preventivní program, projekty z oblasti prevence proti kriminalitě, šikaně, kyberšikaně a ochraně zdraví.

Aktivity v oblasti vzdělávání

- zapojit žáky do každodenního života školy, projektové dny, tematické výstavy, projektová a kooperativní výuka
- výuku doplňovat o exkurze, besedy, hry, sbírky
- prohlubovat počítačovou, čtenářskou, finanční a matematickou gramotnost
- rozvíjet komunikativní kompetence
- podporovat polytechnické vzdělávání
- zajistit rodilého mluvčího pro výuku cizích jazyků
- obnovit tradici sborového zpěvu
- poskytnout žákům příležitost seznámit se s hrou na hudební nástroj v rámci hodin hudební výchovy
- prosazovat alternativní způsoby výuky v matematice prof. RNDr. M.Hejného, CSc.

Aktivity v oblasti výchovy

- dbát na to, aby si žáci uvědomovali nejen svá práva, ale také vlastní povinnosti
- vytvářet příjemné prostředí a otevřené partnerství
- dbát na součinnost školy a rodiny (semináře, přednášky)
- prohloubit zájem rodičů o dění ve škole, spolupracovat se školskou radou a se zřizovatelem

- zvýšit informovanost rodičů (webové stránky školy, školní časopis, obecní zpravodaj)

Řízení školy

- uvažovat o zřízení nultého ročníku tzv. přípravné třídy pro usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ
- získávat finanční prostředky pro školu z grantů a dotací, od sponzorů
- oslovovat okolní obce a nabídnout možnost navštěvovat naši školu
- zaměstnávat kvalitní učitele a zavést osobní portfolia pedagogických zaměstnanců, neboť kvalitní a respektovaní pedagogové jsou stěžejním předpokladem pro úspěch žáků
- zvyšovat odbornou kvalifikaci učitelů prostřednictvím dalšího vzdělávání (předávání zkušeností a poznatků ze školení v rámci metodických sdružení)
- zmodernizovat počítačovou učebnu
- zajistit aktivní účast žáků a vyučujících na obecních akcích a spolupráci se zájmovými organizacemi a občanskými sdruženími
- propagovat ZŠ formou slavnostního vyřazování žáků 9. ročníku a přijímání žáků 1. ročníku
- organizovat kurzy lyžování, plavání, společenské výchovy
- pokračovat v modernizaci školní zahrady
- založit školní čtenářský klub pro žáky I.stupně
- přesvědčit učitelky MŠ o nutnosti jednotného pohledu na připravenost dětí pro vstup do ZŠ.

Závěr:

základní a mateřská škola jsou nositelky života v obci a to zejména vzdělávacího a společenského. Někdy musí udělat i to, co by mělo být úkolem rodiny. Jedním z mých koncepčních záměrů je získat pro učitele a školu prestiž a respekt, pro absolventy základní školy přesvědčení, že čas prožitý ve škole byl časem plnohodnotným a bude hrát zásadní roli v jejich dalším vzdělávání.

V Jistebníku dne 25. 8. 2015

Mgr. Šárka Storzerová