



Výroční zpráva
Základní školy T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín,
příspěvková organizace
za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva byla projednána na schůzi školské rady 10. září 2019

Zpracovala: Mgr. Dagmar Pavlíčková, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Personální zabezpečení chodu školy	7
4. Zápis k povinné školní docházce.....	11
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	12
6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování.....	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
9. Zapojení školy do rozvojových programů.....	29
10. Základní údaje o hospodaření školy	30
11. Zaměření hlavních úkolů pro školní rok 2019/2020	32

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace

se sídlem: Jistebník 315, 742 82 Jistebník

IČ: 75027372

Ředitelka školy: do 18. 11. 2019 Mgr. Šárka Storzerová, od 1. 2. 2019 Mgr. Dagmar Pavlíčková

Zřizovatel: Obec Jistebník

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zsjistebnik.cz

E-mail: skola@zsjistebnik.cz

Datová schránka: zmfms8m

Předpokládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2018/2019. Základní škola T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní jídelnu a školní družinu. Jedná se o úplnou státní základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem. Základní vzdělání je zde poskytnuto především žákům bydlícím v Jistebníku.

Školská rada

Při škole působí školská rada v čele s předsedkyní, která má 6 členů. Níže uvedené složení vzešlo z ustavující schůze konané dne 11. září 2018.

zastoupení	příjmení a jméno
zřizovatele	Mgr. Alena Myšková (předsedkyně) Mgr. Ludmila Veselá
zákonných zástupců (rodičů)	Monika Littnerová Lucie Svobodová
pedagogických pracovníků	Mgr. Jana Brožová Mgr. Markéta Kucserová

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Škola	160 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	200 jídel

stav ke dni	celkový počet žáků	počet tříd I. st.	počet tříd II. st.	počet oddělení ŠD
3. září 2018	128	4	4	2
28. června 2019	131	4	4	2

Dle statistického výkazu navštěvovalo školu ve školním roce 2018/2019 celkem 131 žáků. Čtyři třídy na I. stupni navštěvovalo celkem 88 žáků. Samostatně se vyučovalo v 1., 2. a 4 ročníku, výuka žáků 3. a 5. ročníku probíhala sloučeně. Druhý stupeň navštěvovalo 43 žáků, výuka probíhala ve čtyřech třídách.

Kapacita školy (160 žáků) byla tedy naplněna téměř z 83 %. Průměrná naplněnost třídy byla 16,38 %.

Školní družina s kapacitou 60 žáků byla ke dni 28. 6. 2019, provozována ráno před vyučováním a odpoledne po vyučování, byla naplněna ze 100 %.

druh provozu školní družiny	začátek	konec
ranní	6:15	7:35
odpolední	11:15	16:30

V době podzimních, vánočních, pololetních, jarních, velikonočních a hlavních prázdnin byl provoz školní družiny se souhlasem zřizovatele přerušen.

Školní družina má zpracován svůj vzdělávací program. Pro aktivity školní družiny jsou kromě školních prostor využívány také další prostory, zejména školní zahrada, tělocvična a venkovní hřiště. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností.

V budově školy se nachází školní jídelna se školní kuchyní. Denně se zde stravují žáci, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Do mateřské školy se jídlo pro děti a zaměstnance dováží.

Chod školní jídelny zabezpečují čtyři pracovnice – vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a jedna pracovnice provozu.

2. Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání

Výuka ve všech ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu následovně:

ŠVP	platnost od	ročníky
č. j. 183/2013 - 01	1. 9. 2013	4., 5., 9.
č. j. 184/2016 - 03	1. 9. 2016	1., 2., 3., 6., 7., 8.

Učební osnovy jsou učitelkami rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny ředitelstvem školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Volitelné vyučovací předměty

předmět	ročník	počet žáků	počet skupin	počet hodin týdně
práce s laboratorní technikou	9.	9	1	1

Nepovinné vyučovací předměty

Nepovinné vyučovací předměty nebyly ve škole realizovány.

Výuka cizích jazyků

V rámci povinných vyučovacích předmětů se od 3. ročníku vyučuje anglický jazyk. V 7., 8. a 9. ročníku probíhá výuka druhého světového jazyk – ruský jazyk.

Časová dotace cizích jazyků

cizí jazyk	ročník	časová dotace/týden
anglický jazyk	3.	3
	4., 5.	4
	6., 7., 8., 9.	3
ruský jazyk	7., 8., 9.	2

Výuka plavání

Výuka plavání byla zabezpečena v měsících listopad 2018 - únor 2019 v plaveckém bazénu u Základní školy Vojtěcha Martínka v Brušperku. Plavecký výcvik absolvovalo 84 žáků 1. – 5. ročníku (95,35 %).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole (stav k 28. 6. 2019) je celkem 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 nadaná žákyně. U žáků byly diagnostikovány tyto poruchy: dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie, dyslálie a grafomotorické potíže.

V souladu s vyhláškou 73/2005 Sb., byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro 10 žáků:

IVP (předmět)	IVP (počet)
předmět speciálně pedagogické péče	9
český jazyk	8
anglický jazyk	5
matematika	2
celá výuka	1

Na základní Doporučení školského pedagogického zařízení (PPP Nový Jičín, odloučené pracoviště Bílovec) probíhala ve škole pedagogická intervence u tří žáků:

PI (ročník)	PI (počet žáků)
4.	1
5.	2

3. Personální zabezpečení chodu školy

Technické zázemí školy zabezpečuje 1 administrativní pracovnice (40 % úvazku), 1 školnice a 2 uklízečky.

Provozní zaměstnanci

zařazení	fyzický stav	přepočtený stav
správní zaměstnanci	3	2,25
zaměstnanci školní jídelny	4	2,492 (státní rozpočet) 0,448 (doplňková činnost)

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2019 celkem 11 pedagogických pracovníků a 2 vychovatelky. V pedagogickém sboru jsou pouze ženy (1 čerpá mateřskou dovolenou, 1 na dlouhodobé nemocenské před mateřskou dovolenou). Nekvalifikovaní učitelé na škole nejsou.

kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	počet		
	I. stupeň	II. stupeň	celkem
vysokoškolské studium (Mgr.)	5	6	11

délka praxe	do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
počet pedagogických pracovníků	0	2	0	3	0	5	3

Odborná a pedagogická způsobilost výuky

I. stupeň základní školy					
vyučovací předmět	celkový počet vyučovacích hodin	úplná aprobovaná		pouze pedagogická	
		počet hodin	%	počet hodin	%
český jazyk	40	40	100,00	0	0,00
anglický jazyk	11	7	63,64	4	36,36
matematika	24	24	100,00	0	0,00
informatika	1	0	0,00	1	0,00
prvouka	8	8	100,00	0	0,00
přírodověda	4	1	50,00	2	50,00
vlastivěda	2	1	50,00	1	50,00
hudební výchova	5	5	100,00	0	0,00
výtvarná výchova	8	6	75,00	2	25,00
praktické činnosti	5	4	80,00	1	20,00
tělesná výchova	10	10	100,00	0	0,00
celkem	118	107	90,68	11	9,32

II. stupeň základní školy					
vyučovací předmět	celkový počet vyučovacích hodin	úplná aprobovanost		pouze pedagogická	
		počet hodin	%	počet hodin	%
český jazyk	17	17	100,00	0	0,00
anglický jazyk	12	0	0,00	12	100,00
ruský jazyk	6	6	100,00	0	0,00
matematika	18	13	72,22	5	27,78
informatika	4	0	0,00	4	100,00
chemie	4	4	100,00	0	0,00
fyzika	8	0	0,00	8	100,00
přírodopis	8	8	100,00	0	0,00
zeměpis	8	4	50,00	4	50,00
dějepis	8	8	100,00	0	0,00
občanská výchova	4	2	50,00	2	50,00
výchova ke zdraví	2	0	0,00	2	100,00
hudební výchova	4	0	0,00	4	100,00
výtvarná výchova	6	0	0,00	6	100,00
praktické činnosti	4	0	0,00	4	100,00
tělesná výchova	8	8	100,00	0	0,00
celkem	121	70	57,85	51	42,15

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro topiče, lyžařský kurz, Šablony 2017, zájmovou činnost, zdravotní dohled nad dětmi na ozdravném pobytu.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis dětí do 1. ročníků základní školy se uskutečnil 11. dubna 2019, dodatečný zápis byl 17. dubna 2019.

K zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2019/2020 se dostavilo celkem 25 dětí. Ředitelka školy vydala rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku 22 dětem, 3 dětem byla odročena školní docházka na základní potřebných dokladů (vyšetření pedagogicko-psychologické poradny, potvrzení lékaře).

Do první třídy by tedy mělo v září 2019 nastoupit 22 žáků.

Následující tabulka zaznamenává celkový počet žáků 1. – 9. ročníku, kterým byla před nástupem do školy odročena povinná školní docházka.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků	4	3	0	1	0	3	1	2	3

5. Výsledky vzdělávání žáků

Klasifikace žáků (stav k 29. 6. 2019)

ročník	počet žáků	celkový prospěch			chování			opravné zkoušky	klasifikace po opravných zkouškách
		s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé		
I. stupeň									
1.	18	18	0	0	18	0	0	0	0
2.	20	20	0	0	20	0	0	0	0
3.	15	14	1	0	15	0	0	0	0
4.	24	18	6	0	24	0	0	0	0
5.	11	6	5	0	11	0	0	0	0
celkem	88	76	12	0	88	0	0	0	0
II. stupeň									
6.	14	5	9	0	14	0	0	0	0
7.	11	5	6	0	11	0	0	0	0
8.	9	2	7	0	9	0	0	0	0
9.	9	2	7	0	9	0	0	0	0
celkem	43	14	29	0	43	0	0	0	0
škola celkem	131	90	41	0	131	0	0	0	0

Výchovná opatření

druh výchovného opatření	I. pololetí	II. pololetí
důtka ředitelky školy	2	3
důtka třídního učitelky	4	9
napomenutí třídní učitelky	17	39
2. stupeň chování	0	0
3. stupeň chování	0	0

Pochvala na vysvědčení

druh pochvaly	I. pololetí	II. pololetí
pochvala ředitelky školy za výborný prospěch a reprezentaci školy	41	49
pochvala třídní učitelky za aktivní účast v soutěžích a školních aktivitách	7	16

Absence žáků

	omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	4 200	31,82	229	1,74
II. pololetí	4 822	39,53	0	0,00
c e l k e m	9 022		229	2,08

Přehled umístění žáků 9. ročníku ke vzdělávání na středních školách

střední škola, střední odborné učiliště	studijní obor	počet žáků	
		celkem	z toho děvčat
Obchodní akademie, Ostrava-Poruba	informační technologie	1	0
Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava-Poruba	cukrář	2	2
Střední škola prof. Z. Matějčka, Ostrava-Poruba	kuchař - číšník	1	1
Střední průmyslová školy stavební, Ostrava-Zábřeh	stavebnictví	1	0
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	autotronik	1	0
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	mechanik a opravář motorových vozidel	1	0
Střední zdravotnická školy a Vyšší odborná škola, Ostrava-Vítkovice	zdravotní sestra	2	2
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	osmileté gymnázium	3	1

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence;
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry;
- spolupráce s OSPOD města Bílovice, Policií ČR;
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků;
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení;
- profesní informace.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle nové vyhlášky jsou žákům doporučena podpůrná opatření I. – V. stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem. Vždy je zohledňována možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2018/2019 celkem 21 žáků s podpůrným opatřením I. – III. stupně, z toho 1 nadaná žákyně.

Žáci s podpůrnými opatřeními:

stupeň podpůrného opatření	I.	II.	III.	IV.	V.
počet žáků	1	16	4	0	0

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce. Okruhy k volbě povolání byly začleněny do povinných

předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku bylo v rámci povinného předmětu Praktické činnosti věnováno I. pololetí problematice sebepoznání, sebehodnocení a volby povolání. V říjnu 2019 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na zářijové třídní schůzce i listopadovém informačním odpoledni byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovnou poradkyní o problematice volby povolání, byli seznámeni s termíny přijímacího řízení i postupem při podávání přihlášky na střední školu, Žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, přihlášky na střední školu připravila škola k předání. Taktéž byly rozdány zápisové lístky s instrukcemi ohledně jejich předání škole a nabídnuta pomoc při podání odvolání (využil 1 žák).

Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia na jejich škole, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnce v 9. třídě byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Žáci i zákonní zástupci žáků mohli využít konzultace o problematice volby střední školy.

Realizované akce v rámci výuky volby povolání:

- Živá knihovna povolání – program pořádaný ZŠ Studénka v Dělnickém domě ve Studénce;
- besedy, prezentace středních škol (Gymnázium EDUCAnet, obchodní akademie, atd.);
- Středoškolák, vysokoškolák – burza středních škol na Černé louce v Ostravě;
- individuálně – Den pro střední školy v Základní škole Komenského v Bílovci.

6. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Hlavní úkoly na úseku prevence jsou stanoveny v preventivním programu. Za koordinaci aktivit na úseku prevence odpovídá školní metodička.

Primární prevenci na I. stupni základní školy zajišťuje především třídní učitel a učitelé, kteří v těchto třídách učí. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Jednotlivá témata plní průběžně během celého školního roku.

Na II. stupni základní školy se s tématy z oblasti prevence pracuje zejména v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, český jazyk a literatura, ale i v chemii, fyzice a tělesné výchově.

Značná pozornost v oblasti prevence je školou věnována aktivnímu využití volného času dětí.

Cílem programu na naší škole je boj proti šikaně, osvojení si zdravého životního stylu, naučit děti spolupracovat, rozlišovat dobré a špatné, osvojit si zásady slušného chování, znát svá práva, ale také povinnosti, rozeznávat krizové situace, naučit se možnosti požádání o pomoc.

Výskyt rizikových jevů ve škole v průběhu školního roku:

druh	počet žáků	počet hodin
neomluvená absence	1	225
druh	počet žáků	počet případů
alkohol	0	0
kouření	0	0
drogy	0	0
šikana	0	0
agresivní formy chování	0	0
krádeže	0	0
sebepoškozování	0	0

V I. pololetí školního roku se řešila neomluvená absence a zanedbávání povinné školní docházky u jedné žákyně. Tato žákyně je od 1. února 2019 umístěna v dětském domově, navštěvuje základní školu v místě.

Ojedinele se vyskytují společensky nežádoucí jevy:

- vandalizmus;
- vulgarita;
- agresivita;
- neúcta k cizímu majetku;
- ničení cizího majetku;
- projevy šikany;
- účelově promyšlené lhaní;
- nerespektování role učitele;
- skryté záškoláctví;
- sebepoškozování.

Opatření ze strany školy směrem k žákům:

druh výchovného opatření	důvod	počet udělení
důtka třídní učitelky	opakované porušování školního řádu, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, poškozování majetku školy, časté zapomínání školních pomůcek	13
důtka ředitelky školy	opakované porušování pravidel školního řádu, úmyslné ničení majetku školy, agresivita, lhaní, vulgární vyjadřování	5

V rámci realizace preventivního programu ve školním roce 2018/2019 byla pro pedagogy, zákonné zástupce a žáky nabídnuta řada aktivit a projektů podporujících spolupráci školy a zákonných zástupců. Již tradičně škola využívá pro žáky I. i II. stupně možnosti realizace preventivních programů Centra primární prevence Renarkon Ostrava. Dále byly organizovány akce a aktivity dle programu preventivních opatření pro jednotlivé ročníky.

K léty prověřeným aktivitám lze zařadit tvořivé dílny pro předškoláky a žáky I. stupně.

V rámci prevence rizikového chování žáků jsme letos využili besedy s PhDr. Pavlem Letým z Pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín. Pro žáky 4. a 5. ročníku bezpečné chování

na internetu, pro žáky 6. a 7. ročníku šikana a jak ji zabránit, pro žáky 8. ročníku komunikace a řešení konfliktů a pro žáky 9. ročníku právní odpovědnost.

Žáci i zákonní zástupci využívali podpory třídních schůzek, schůzek s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodickou prevence. Všechny rizikové projevy chování byly projednány s žáky, případně i s jejich zákonnými zástupci, v závažnějších případech i za přítomnosti kurátorek pro děti a mládež z OSPOD Bílovec.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci se vzdělávali na krátkodobých i střednědobých vzdělávacích akcích různého rozsahu a zaměření. Nejvíce seminářů se uskutečnilo v rámci ..., zúčastnili se všichni pedagogičtí pracovníci. Další vzdělávání bylo zaměřeno na rozvoj ICT, na efektivní řízení školy, proškolení metodika prevence i výchovné poradkyně, školení na přípravu na nové financování, proškolení v oblasti matriky. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci využívají nabídek Krajského vzdělávacího a informačního centra (KVIC) Nový Jičín, Ostrava, Opava, Frýdek Místek, Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV) Ostrava, Paris Karviná, MAP Bílovec a Ostravskou univerzitu.

Z projektu Šablony 2017 bylo uhrazeno pro všechny pedagogické pracovníky školení Rozvoj matematické gramotnosti pro učitele ZŠ.

Školení hygienického minima absolvovaly kuchařky a vedoucí školního jídelny.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

název akce	organizátor	počet zapojených pedagogů
Zdravotník zotavovacích akcí	Ostravská univerzita	1
Začínám učit angličtinu	KVIC Nový Jičín, p. o.	1
Historická vlastivěda ve výchově	Ostravská univerzita	1
Žák s vývojovou dysfázií na ZŠ	ZŠ Kpt. Vajdy Ostrava	1
Pomáháme školám s GDPR	SMS-SLUŽBY, s. r. o.	1
Metodické setkání výchovných poradců úplných ZŠ	KVIC Nový Jičín, p. o.	1
Roadshow pro školy	Microsoft Education	1

Metodická poradna	KVIC Ostrava	1
Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy	Paris Karviná	1
Peněžní fondy školské př. organizace	Paris Karviná	1
Bakaláři	Klára Bílová	2
Studium koordinátora EVVO	Lipka Brno	1
Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019	MŠMT	1
ADHD – metody práce	Hello Ostrava, s. r. o.	11
Specifické poruchy učení – projevy, potřeby, opatření	Hello Ostrava, s. r. o.	11
Rozvoj matematické gramotnosti pro učitele ZŠ	Hello Ostrava, s. r. o.	11
Tradiční i netradiční pohybové činnosti ve ŠD	KVIC Nový Jičín, p. o.	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v zájmových útvarech

zájmový útvar	počet žáků
atletika Ostrava-Poruba	18
badminton	11
dovedné ruce	30
dramatický	17
florbal	15
keramika	21
sebeobrana	24
sportovně dopravní	16
stolní tenis	5
tenis	10
zumba	20

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

soutěž	školní kolo		okresní kolo		krajské kolo	
	účast	úspěšný řešitel	účast	úspěšný řešitel	účast	úspěšný řešitel
Pythagoriáda – 5. ročník	9	2	0	0	0	0
Pythagoriáda – 6. ročník	12	0	0	0	0	0
Pythagoriáda – 7. ročník	9	2	0	0	0	0
Pythagoriáda – 9. ročník	7	1	0	0	0	0
Matematická olympiáda – 5. ročník	3	0	0	0	0	0
Matematická olympiáda – 6. ročník	9	0	0	0	0	0
Matematický klokan 2019	92					
Dějepisná olympiáda	15	0	0	0	0	0
Bobřík informatiky	35					
Logická olympiáda	15					
Myslivost Nový Jičín	24	účast žáků 1. – 5. ročníku				

Účast žáků ve sportovních soutěžích

soutěž	okrskové kolo		okresní kolo		krajské kolo	
	účast	umístění	účast	umístění	účast	umístění
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4	1.	4	2.	0	0
Čokoládová tretra	18					
Odznam všestrannosti	15					
Olympijský víceboj	125					

Literární, pěvecké, recitační, výtvarné a jiné soutěže

název soutěže	organizátor soutěže	účast v základním kole	účast žáků	umístění žáků
Recitační soutěž	DDM Bílovec	42	9 (okrskové kolo)	1. místo 1 žák 2. místo 1 žák 3. místo 1 žák
Pišqworky	Masarykova univerzita	31	5 (oblastní kolo)	
Velká cena mladých zoologů	ZOO Ostrava	10	5	4. místo (základní kolo) 2. místo (finále)

Kreativní soutěže organizované školou

název soutěže	počet zapojených žáků
Podzimní malování	19
Podzimní fotosoutěž	5
Vánoční ozdoby a dekorace	10
Jarní tvoření	9
Jarní fotosoutěž	4

Účast žáků na divadelních představeních

třída								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
3	3	4	5	4	4	2	2	4

Divadelní představení pro žáky 1. -9. ročníku byla zajišťována v Divadle loutek Ostrava, ve Slezském divadle Opava. Za žáky do zavítala Agentura Pernštejní z Pardubic, Divadélko pro školy z Hradce Králové a Divadelní společnost Košatka.

Exkurze

název akce	termín	účast
Obecní knihovna	průběh školního roku	I. stupeň
Obecní úřad Jistebník	říjen 2018	3. ročník
Živá knihovna povolání (Studénka)	listopad 2018	9. ročník
Výlov rybníku Bezruč	listopad 2018	I. a II. stupeň
Vánoce na dědině (Rožnov pod Radhoštěm)	prosinec 2018	I. stupeň
Galerie – akční malba	duben 2019	4. ročník
Řemeslo má zlaté dno	duben 2019	7., 8. ročník
Svět techniky	jaro 2019	3. - 5. ročník
Galerijní rybník	červen 2019	I. a II. stupeň

Významným doplňujícím faktorem výchovně vzdělávací činnosti školy byly besedy organizované pro žáky v průběhu školního roku.

Velmi kvalitní byly besedy organizované zástupci občanského sdružení RENARKON pro žáky školy (Program Bud' OK, krizové situace a jejich řešení, volnočasové aktivity a jejich smyslné využití, utváření zdravých vztahů v kolektivu, tolerance, vzájemná spolupráce, schopnost navazování kontaktů

s vrstevníky, soudružnost a spolupráce ve skupině, vzájemná úcta a tolerance, komunikační dovednosti, zdravý životní styl, výživa, drogy a sexualita).

Besedy vedené pracovníkem PPP Nový Jičín - PhDr. Pavlem Letým

téma	účast
Bezpečné chování na internetu, kyberšikana	4. ročník
Pravda a omyly o kouření	5. ročník
Šikana	6. ročník
Pravda a omyl o drogách	7. ročník
Předsudky a tolerance	8. ročník
Právní odpovědnost	9. ročník

Za účelem zvýšení bezpečného chování žáků v rámci silničního provozu jsme zorganizovali dvakrát ročně, v říjnu 2018 a v dubnu 2019, pro žáky 4. a 5. ročníku návštěvu Dopravního hřiště v Odrách, v rámci které mohou žáci získat průkaz cyklisty.

Další aktivity školy

Velmi kladně byl žáky I. stupně hodnocen projektový den Dnes jím jako..., vyhlášený Salesiánskou asociací Dona Boska, z. s. Pro rok 2019 bylo téma - Dnes jím jako Angolan (1. – 5. r.).

Velmi zdařilý byl projektový den ke 100. výročí vzniku Československa, kterého se zúčastnila celá škola.

V letošním roce se žáci aktivně zapojili v rámci do sběru plastových víček do soutěže Plastožrout, kterou organizuje firma Provoz JELÍNEK-TRADING spol. s r.o. Víčka se odevzdávají pouze na 3 vzdálených místech, tak škola využila vstřícnosti rodičů, kteří odvoz do Olomouce-Křelova zajistili.

Účast školy na životě v obci

Škola se v průběhu školního roku podílela na kulturním a společenském životě v obci, a to přípravou kulturních programů na akcích pořádaných obecním úřadem:

- setkání představitelů obce s občany – jubilanty na podzim a na jaře;
- rozsvěcování vánočního stromu obce;
- oslavy Dne svátku matek;
- lampionový průvod;
- dílničky.

Tradiční akce pořádaných školou

- dětský maškarní ples pořádaný základní školou ve spolupráci se SRPŠ;
- sběru kaštanů a žaludů;
- jarní a podzimní sběr papíru;
- dětský den ve spolupráci s TJ ISMM a SRPŠ;
- vánoční besídka v prosinci 2018.

Ohlas mezi žáky a rodiči měly také dílničky organizované školou, které se účastní nejen žáci naší školy, ale také děti z místní mateřské školy:

- tvořivá dílna – podzimní tvoření;
- tvořivá dílna – dlabání dýní;
- tvořivá dílna – jarní tvoření;
- tvořivá dílna – hrátky s ubrousky.

Projekt Setkávání pro budoucí prvňáčky

Vyučující I. stupně Mgr. Iva Součková a Mgr. Eva Smolanová připravily pro budoucí prvňáčky a rodiče projekt Setkávání. Tento projekt byl doplněn odbornými přednáškami:

téma	přednášející
Co má umět předškolák?	Mgr. Milena Dvořáková
Rozvíjíte správně motoriku?	Mgr. Barbora Kozelská
Víte, jak je důležitý sluch a zrak při práci?	Mgr. Kateřina Nickelová
Jak vidí pracovník PPP připraveného předškoláka?	Mgr. Marie Sauerová

Páté poslední setkání proběhlo v tělocvičně na téma Indiáni. Zde se setkali předškoláci i se svými staršími budoucími spolužáky.

V průběhu těchto setkání si rodiče mohli porovnat úroveň připravenosti svých dětí pro vstup do základní školy.

Budoucí prvňáčci si procvičili matematické představy, sluchovou analýzu a syntézu, obohatili si slovní zásobu, vyjadřování a také si zasportovali v tělocvičně.

V průběhu měsíce září a června proběhly vzájemné návštěvy dětí z mateřské školy v základní škole. Učitelky MŠ a ZŠ si vzájemně předaly zkušenosti a informace o dětech, o budoucích žácích a současných prvňácích.

Testování žáků

V listopadu 2018 proběhlo testování 9. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů firmou Scio. V březnu a červnu 2019 byli žáci 5. a 7. ročníku 2 krát testováni ve čtenářské gramotnosti. Testy žákům hradila škola.

Kurzy organizované školou

V prvním lednovém týdnu roku 2019 odjelo 23 žáků II. stupně, 2 instruktoři, vyučující tělesné výchovy a vychovatelka na lyžařský kurz do hotelu Bauer ve Starých Hamrech - Bílé.

V měsíci únoru 2019 zájemci z řad žáků 1. – 5. ročníku absolvovali týdenní odpolední lyžařský kurz v lyžařském areálu Skalka Ostrava.

Ozdravný pobyt

V jarních měsících 2019 byl pro žáky I. stupně zorganizován ozdravný pobyt v Jeseníkách. Děti odjely na týdenní pobyt se svými třídními učitelkami, zdravotnických a nočním dozorem, který zajišťovala vychovatelka.

místo	účast	počet dětí	termín
Zlaté Hory	3. – 5. ročník	49	29. 4. 2019 – 3. 5. 2019
Zlaté Hory	1., 2. ročník	38	6. 5. 2019 – 10. 5. 2019

Škola informovala veřejnost o svých aktivitách formou pravidelné dopisovatelské služby do Jistebnického zpravodaje. Kromě obecního zpravodaje škola k zajištění informovanosti rodičů žáků a informovanosti veřejnosti o životě školy využívá školní webové stránky a obecní rozhlas.

9. Zapojení školy do rozvojových programů

Škola je již po několikáté přihlášena do projektu Ovoce do škol. Projekt byl určen pro žáky I. stupně ZŠ, byl průběhu v průběhu školního roku (zapojeno celkem 100% žáků I. a II. stupně).

Žáci I. a II. stupně byli rovněž zapojeni do projektu Mléko do škol, v rámci kterého odebírali ochucené a neochucené mléčné produkty.

Základní škola se účastní projektu Ostravské univerzity Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje CZ.02.3.68/0.0/0.0/16-011/0000660.

Díky projektu MAP ORP Bílovec, v jehož rámci byla podaná žádost na modernizaci přírodovědné učebny získala škola dotaci na modernizaci přírodovědné učebny ve výši 2 124 794,91 Kč. Projekt byl realizován od září 2018, přírodovědná učebna pak byla dokončena v únoru 2019. Od března tedy žáci i učitelé plně využívají pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu učebnu vybavenou novým nábytkem, laboratorními stoly pro pokusy, interaktivní tabulí, tablety a žákovskými sadami.

Projekt Šablony 2017 je zaměřen na úhradu školení, které jsou zaměřeny na inkluzi, čtenářskou a matematickou gramotnost. Díky tomuto projektu na škole působila od dubna 2018 do dubna 2019 školní asistentka. Z projektu Šablony 2017 bylo uhrazeno pro všechny pedagogické pracovníky školení Rozvoj matematické gramotnosti pro učitele ZŠ, které proběhlo v březnu 2019.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet školy na rok 2019 – čerpání k 30. 6. 2019

	limit	čerpání	čerpání v %
Provozní dotace od zřizovatele	1 750 000 Kč	875 000 Kč	50,00%
Posílení platů od zřizovatele	106 190 Kč	106 190 Kč	100,00%
Dotace na vzdělávání (státní rozpočet)	10 168 897 Kč	4 769 149 Kč	46,90%
z toho: prostředky na platy	7 362 389 Kč	3 448 152 Kč	46,83%
ostatní platby - DPP	0 Kč	26 754 Kč	-
zákonné odvody	2 503 067 Kč	1 167 368 Kč	46,64%
příděl do FKSP	147 251 Kč	68 854 Kč	46,76%
ONIV přímý	156 190 Kč	58 021 Kč	37,15%

Čerpání ONIV přímý	rozpočet	čerpání	čerpání
pracovní oděvy, obuv, OOPP	5 000 Kč	4 446 Kč	88,92%
učebnice	25 000 Kč	1 021 Kč	4,08%
školní potřeby	5 000 Kč	0 Kč	0,00%
učební pomůcky	10 000 Kč	0 Kč	0,00%
výukový software	0 Kč	0 Kč	-
další vzdělávání pedagogických prac.	21 000 Kč	640 Kč	3,05%
výuka plavání - přímé náklad	16 280 Kč	16 280 Kč	100,00%
cestovné	0 Kč	0 Kč	-
zákonné pojištění	40 000 Kč	22 154 Kč	55,39%
náhrady	33 910 Kč	13 480 Kč	39,75%
celkem	156 190 Kč	58 021 Kč	37,15%

ÚZ 33070 (RP podpora výzky plavání)	16 280 Kč	16 280 Kč	100,00%
ÚZ 33063 (OP výzkum, vývoj, vzdělávání)	456 768 Kč	438 463 Kč	95,99%

Další výnosy (mimo zřizovatele a KÚ)	rozpočet	čerpání	čerpání
doplňková činnost	170 000 Kč	173 408 Kč	102,00%
úhrada za školní družinu	130 000 Kč	86 600 Kč	66,62%
stravné - žáci ZŠ, zaměstnanci, děti MŠ	787 500 Kč	537 562 Kč	68,26%
úroky na běžném účtu	300 Kč	384 Kč	128,00%
úhrady za poškozené učebnice	0 Kč	184 Kč	-
ostatní		14 645 Kč	-
celkem	1 087 800 Kč	812 783 Kč	74,72%

Údaje o výsledcích finančních kontrol provedených v základní škole

datum	druh	výsledek
21. 9. 2018	kontrola účetnictví ze strany zřizovatele (OÚ Jistebník)	bez připomínek
27. 2. 2019	kontrola účetnictví ze strany zřizovatele (OÚ Jistebník)	bez připomínek
28. 2. 2019	kontrola plateb pojistného (VZP Nový Jičín)	bez připomínek

11. Zaměření hlavních úkolů pro školní rok 2019/2020

Hlavní úkoly výchovy a vzdělávání v základní škole budou zaměřeny následovně:

- v oblasti základního vzdělávání plně respektovat ustanovení školního vzdělávacího programu (vzdělávací obsah a očekávané výstupy)
- pozornost zaměřit na oblasti: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, sociální a digitální gramotnost ve všech oblastech vzdělávání, environmentální gramotnost
- *čtenářská gramotnost* (schopnost žáka k porozumění textu, přemýšlení o něm a používat jej k dosahování určených cílů k rozvoji vlastních schopností a vědomostí, k aktivnímu začlenění do života společnosti)
- *matematická gramotnost* (schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Rozvíjet kompetence matematického uvažování, argumentaci, komunikaci, modelování, vymezení problémů a jejich řešení)
- *environmentální gramotnost*
- *sociální gramotnost* (zahrnující oblast komunikace, kooperace a kompetice, poznávání lidí a interakčních jevů, vztahy mezi lidmi);
- *digitální gramotnost* (soubor kompetencí nutných k identifikaci, pochopení, vytváření, účelnému a bezpečnému užití digitálních technologií);
- rozvíjení znalostí a dovedností žáka v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností;
- podporovat žáky v *rozvíjení cizího jazyka* a podporovat jeho používání i mimo výuku;
- nadále cílevědomě posilovat účinnost opatření v oblastech:
 - prevence rizikových projevů chování u dětí;
 - prevence násilí a šikanování mezi žáky.
- pokračovat v rozvíjení mimoškolních aktivit:
 - zabezpečovat účast žáků na kulturním a společenském životě v obci;
 - zabezpečovat účast žáků v soutěžích;
 - pokračovat v pravidelné činnosti zájmových útvarů.